

Programme de Formation



IFRABB

SE FORMER AUX MÉTIERS DU BASKETBALL

BPJEPS Basketball 9^{ème} Promotion 2023-24



AUVERGNE-
RHONE-ALPES
BASKETBALL



INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION
DU BASKETBALL

AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES

Programme de formation

Intitulé de la formation :

BP JEPS spécialité Basket (diplôme inscrit au RNCP de niveau 4) habilité par la DRDJCS au numéro 23ARABP40

Public visé par le diplôme:

Pré – requis :

- Personnes titulaires du premier niveau de diplôme fédéral
- Personne titulaire de la formation PSC 1 (ou équivalent)

Fonction visée dans la structure :

Le titulaire du BP JEPS spécialité « éducateur sportif » mention « basket-ball » exerce le métier couramment appelé « agent de développement en basket-ball ».

Trois types d'emplois sont principalement visés:

- éducateur sportif,
- agent de développement,
- entraîneur,

Objectif de la formation :

La mise en place d'un BPJEPS Basket permettrait de développer chez le salarié des compétences spécifiques au champ d'activité BASKETBALL comme évoqué dans le livret référentiel :

- la conception de projets d'animation sportive dans le champ du Basket Ball ;
 - la conduite de séances et de cycles d'initiation, de découverte et d'animation sportive du Basket Ball
 - la contribution à la construction de la citoyenneté en particulier au travers de l'initiation aux fonctions d'officiels et à l'arbitrage
 - la conduite de cycle d'apprentissage, jusqu'aux premiers niveaux de compétition, dans le basketball
 - la conduite d'actions de sensibilisation et d'animation en Basket Ball visant à une meilleure prise en compte des bienfaits de l'activité sportive dans une perspective de maintien ou d'amélioration de la santé,
 - la contribution à la lutte contre les addictions,
 - la participation aux actions de communication et de promotion de la structure employeuse ;
 - la participation au fonctionnement de la structure employeuse en contribuant activement aux initiatives prenant en compte le développement durable ;
-
- ✓ L'accueil de différents publics et en particulier les publics en situation de handicap ;
 - ✓ La promotion de l'activité Basket Ball au travers du développement des nouvelles pratiques (basket « 3X3 ») en relation avec les collectivités locales, le monde scolaire, les entreprises et le milieu carcéral.

Ces compétences spécifiques à l'emploi au sein d'un club de basket permettent le développement de 4 sous métiers :

- Animateur
- Formateur
- Développeur
- Administrateur

Ainsi les besoins spécifiques de fonctionnement d'un club de basket pourraient être couverts grâce à cette formation.

Durée de la formation :

La formation BP JEPS BASKET BALL se déroulera du 30 août 2023 au 28 juin 2024 (périodes de rattrapage comprises).

Lieux de Formation hors Séminaires :

- Hoops Factory à Clermont-Ferrand
- CREPS de Vichy
- Dream Team 42 à Roanne
- Arena SEM à St-Chamond
- TPAA à Lyon
- Gymnase de Viriat
- Complexe Sportif des Deux Rives à Saint-Vallier
- Sport Leman à Ballaison
- TSF à Voiron

Type d'organisation :

Cela représente entre **1200 et 1645** heures de formation dont :

- 524H de formation en face à face pédagogique
- 76H de formation ouverte à distanciel.
- 600H à 1045H en entreprise.

Les séquences de formation se déroulent de la manière suivante :

Journées de Formation :

Nous avons choisi de regrouper nos stagiaires sur des présentiels d'une journée et ½ journée en distanciel durant l'année scolaire (cf. calendrier de formation). Du travail asynchrone est également mis en place.

Les journées retenues pour effectuer cette action de formation est le LUNDI en présentiel et le MARDI matin en distanciel.

Horaires en présentiel une journée :
Lundi : 09h00 à 12h30, 13h30 à 17h00

Horaires en distanciel la 1/2 journée :
09h00 à 12h00,

Travail asynchrone : 3 heures de travail personnel à effectuer dans la semaine



13h de Formation

Selon le calendrier, ce planning type peut changer en fonction des jours fériés et des dates de certification ou d'autres évènements particuliers

Séminaires de Formation :

2 séminaires de formation généraux :

- 1 Séminaire vacances d'été fin août avec positionnement et EPMSP
- 1 Séminaire vacances de Noël

2 séminaires de formation thématiques :

- 1 Séminaire en période scolaire en mai/juin
- 1 Séminaire en période scolaire en juin

3 séminaires d'immersion pédagogique :

- 1 Séminaire vacances de Toussaint
- 1 Séminaire vacances d'Hiver
- 1 Séminaire vacances de Printemps

Horaires types des séminaires :

Du lundi au vendredi de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 5 x 7 heures = 35 heures de formation

Coordinateurs et responsables pédagogique de la formation

- Franck Bestoso coordonnateur général de la formation
- Nicolas Créatin responsable pédagogique

Moyens et méthodes pédagogiques :

- 2 coordinateurs pédagogiques
- 1 responsable administratif
- 1 responsable financier
- 32 formateurs
- 8 sites de formations hors séminaires
- Nombreuses salles de cours et gymnases
- Vidéo projecteur à chaque cours
- Matériel pédagogique nécessaire

Programme de formation détaillé :

Blocs de Certifications : **LE PROJET** développant l'**UC 1** et **2**
Sous Métiers : **EDUCATEUR** et **DEVELOPPEUR**

<p><u>Compétence 1 : UC 1</u></p> <p>Communiquer dans les situations de la vie professionnelle</p> <p><u>Durée : 30</u></p> <p>PRESENTIEL : 11h</p> <p>DISTANCIEL : 19h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adapter à sa communication aux différents publics2. Produire des écrits professionnels.3. Promouvoir les projets et actions de sa structure	<p>Apports techniques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les techniques de communication- Utilisation des outils informatique (PAO, word, Excel)- Méthodologie de la présentation d'un document- Conduite de réunion- Technique de prise de parole en public
<p><u>Compétence 2 : UC 1</u></p> <p>Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation et de citoyenneté</p> <p><u>Durée : 118,5</u></p> <p>PRESENTIEL : 76,5h</p> <p>DISTANCIEL : 12h</p> <p>ASYNCHRONE : 30h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repérer les attentes et les besoins des différents2. Choisir les démarches adaptées en fonction des publics3. Garantir l'intégrité physique et morale des publics	<p>Apports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apports pédagogiques- Utiliser, mettre en œuvre des procédés pédagogiques adaptés- Faire apprendre en utilisant des situations ludiques- Adapter un exercice à différents publics
<p><u>Compétence 3 : UC 1</u></p> <p>Contribuer au fonctionnement de la structure</p> <p><u>Durée : 30h</u></p> <p>PRESENTIEL : 12h</p> <p>DISTANCIEL: 18h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se situer dans la structure2. Situer la structure dans différents types d'environnement3. Participer à la vie de la structure	<p>Apports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les contenus utiles au fonctionnement d'une structure Club- Rédiger un contrat et un règlement intérieur- Fonctionnement d'un club formateur- Organiser un tournoi- Organisation d'animations scolaires

<p>Compétence 4 : UC 2 Concevoir un projet d'animation, méthodologie de projet</p> <p>Durée: 20h</p> <p>DISTANCIEL 20h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2. Définir les objectifs et modalités d'évaluation 3. Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet 	<p>Apports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire un diagnostic de structure - Apprendre à déterminer et énoncer des objectifs - Apport théorique sur la méthodologie de projet
<p>Compétence 5 : UC 2 Conduire un projet d'animation</p> <p>Durée: 30h</p> <p>DISTANCIEL: 30h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planifier les étapes de réalisation 2. Animer une équipe dans le cadre du projet 3. Procéder aux régulations nécessaires 	<p>Apports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer et organiser un plan d'action - Conduire une réunion d'équipe projet - Reprendre des actions existantes, les redéfinir - Créer des outils de communication au service du projet
<p>Compétence 6 : UC 2 Évaluer un projet d'animation</p> <p>Durée: 12h</p> <p>DISTANCIEL: 12h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser les outils d'évaluation adaptés 2. Produire un bilan 3. Identifier les perspectives d'évolution 	<p>Apports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter son projet dans la structure et en groupe - Formaliser des outils d'évaluation - Insérer son projet dans un plan de développement de structure

Blocs de Certifications : **L'ANIMATION** développant l'**UC 3**
 Sous Métiers: **ANIMATEUR**

<p><u>Compétence 1 : UC 3</u></p> <p>Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</p> <p><u>Durée: 62,5h</u></p> <p>PRESENTIEL: 62,5h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobiliser les connaissances liées à l'animation des différentes pratiques sportives en basketball 2. Fixer les objectifs et organiser la séance ou le cycle et les modalités d'organisation 3. Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle 	<p>Apports techniques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes méthodes en pédagogie - La démarche pédagogique : du général au particulier - Construire une séance, un cycle - Construire un programme et une progression pédagogique
<p><u>Compétence 2 : UC 3</u></p> <p>Conduire la séance d'un cycle en fonction des objectifs</p> <p><u>Durée: 105h</u></p> <p>PRESENTIEL: 105h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animer une séance d'un cycle en fonction des objectifs 2. Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle jusqu'aux premiers niveaux de compétition 3. Faire découvrir les enjeux de l'activité, les règles sportives et leur sens 	<p>Apports techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction de progressions pédagogiques à partir d'un exercice - Formaliser des objectifs de travail - Construire un programme d'initiation et d'apprentissage en basketball - DLTA basket - Construction d'une progression pédagogique 3x3
<p><u>Compétence 3 : UC 3</u></p> <p>Evaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</p> <p><u>Durée: 49h</u></p> <p>PRESENTIEL: 49h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser des outils d'évaluation adaptés 2. Evaluer son action 3. Evaluer la progression des joueurs 	<p>Apports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et maîtriser les outils d'évaluation et d'auto-évaluation collectif et individuel - Produire des bilans sportifs

Blocs de Certifications : **L'ORGANISATEUR** développant l'**UC 4**
 Sous Métiers: **ORGANISATEUR**

<p>Compétence 1 : UC 4</p> <p>Conduire pour tout public une séance ou un cycle en utilisant les techniques du basket-ball</p> <p>Durée: 108h</p> <p>PRESENTIEL: 108h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entraîner aux différentes pratiques du basket-ball et adapter les techniques en fonction des publics 2. Démontrer et/ou transmettre les gestes techniques appropriés dans un objectif d'apprentissage jusqu'aux niveaux de compétitions départementales 3. Proposer un apprentissage du basket-ball adapté en utilisant la terminologie appropriée 	<p>Apports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apport sur le code de jeu et la mécanique de l'arbitre - Apport de connaissance sur l'organisation de la formation du joueur - La démarche pédagogique : du simple au complexe - Construire des situations adaptées et progressives - DLTA Basketball Canada
<p>Compétence 2 : UC 4</p> <p>Maîtriser et faire appliquer les règlements du basket-ball</p> <p>Durée: 7h</p> <p>PRESENTIEL: 7h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseigner dans le respect des règlements et usages du basket-ball 2. Maîtriser et transmettre les règlements spécifiques des différentes catégories de compétitions en basket-ball 3. Intégrer l'arbitrage dans la conduite de la séance et/ou du cycle 	<p>Apports pédagogiques et techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apport sur le code de jeu et la mécanique de l'arbitre. - Construction de séances pédagogiques à partir d'un thème
<p>Compétence 3 : UC 4</p> <p>Etre capable de garantir des conditions de pratiques en toute sécurité</p> <p>Durée: 7h</p> <p>PRESENTIEL: 7h</p>	<p>Objectifs Pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseigner dans un espace de pratique ou d'évolution 2. Enseigner en utilisant le matériel conforma aux règles de sécurité 3. Enseigner en veillant a l'intégralité physique et morale des participants 	<p>Apports pédagogiques et techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction de séances pédagogiques en respectant les consignes de sécurité et aménager les espaces pour une bonne pratique. - Conduire des séances pédagogiques en respectant les espace et l'intégrité des pratiquants

Planning de Formation

PLANNING DE FORMATION BPIEPS BASKET 2023-2024 PROMO 9														
Août 2023		Septembre 2023			Octobre 2023			Novembre 2023			Décembre 2023			
1	Ma			1	Ve	7h (positionnement)	1	Di		1	Me	Toussaint	1	Ve
2	Me			2	Sa		2	Lu	7h	2	Je		2	Sa
3	Je			3	Di		3	Ma	3h mardi matin	3	Ve		3	Di
4	Ve			4	Lu	7h	4	Me	+3h	4	Sa		4	Lu
5	Sa			5	Ma	3h mardi matin	5	Je		5	Di		5	Ma
6	Di			6	Me	+3h	6	Ve		6	Lu	7h	6	Me
7	Lu			7	Je		7	Sa		7	Ma	3h mardi matin	7	Je
8	Ma			8	Ve		8	Di		8	Me	+3h	8	Ve
9	Me			9	Sa		9	Lu	7h	9	Je		9	Sa
10	Je			10	Di		10	Ma	3h mardi matin	10	Ve		10	Di
11	Ve			11	Lu	7h	11	Me	+3h	11	Sa	Armistice	11	Lu
12	Sa			12	Ma	3h mardi matin	12	Je		12	Di		12	Ma
13	Di			13	Me	+3h	13	Ve		13	Lu	7h	13	Me
14	Lu			14	Je		14	Sa		14	Ma	3h mardi matin	14	Je
15	Ma	Assomption		15	Ve		15	Di		15	Me		15	Ve
16	Me			16	Sa		16	Lu	7h	16	Je		16	Sa
17	Je			17	Di		17	Ma	3h mardi matin	17	Ve		17	Di
18	Ve			18	Lu	7h	18	Me	+3h	18	Sa		18	Lu
19	Sa			19	Ma	3h mardi matin	19	Je		19	Di		19	Ma
20	Di			20	Me	+3h	20	Ve		20	Lu	7h	20	Me
21	Lu			21	Je		21	Sa		21	Ma	3h mardi matin	21	Je
22	Ma			22	Ve		22	Di		22	Me	+3h	22	Ve
23	Me			23	Sa		23	Lu	7h	23	Je		23	Sa
24	Je			24	Di		24	Ma	7h	24	Ve		24	Di
25	Ve			25	Lu	7h	25	Me	7h	25	Sa		25	Lu
26	Sa			26	Ma	3h mardi matin	26	Je	7h	26	Di		26	Ma
27	Di			27	Me	+3h	27	Ve	7h	27	Lu	7h	27	Me
28	Lu			28	Je		28	Sa		28	Ma	3h mardi matin	28	Je
29	Ma			29	Ve		29	Di		29	Me	+3h	29	Ve
30	Me	7h		30	Sa		30	Lu	+3h	30	Je		30	Sa
31	Je	7h		31	Ma		31	Di		31	Me		31	Di

- formation en présentiel (sur site)
- formation en distanciel (visio)
- travail asynchrone
- (travail à faire durant la semaine)
- séminaire en présentiel
- temps en lien avec les évaluations

Janvier 2024		Février 2024			Mars 2024			Avril 2024			Mai 2024			Juin 2024			
1	Lu	Jour de l'an		1	Je		1	Ve		1	Lu	Lundi de Pâques	1	Me	Fête du Travail	1	Sa
2	Ma			2	Ve		2	Sa		2	Ma	3h mardi matin	2	Je		2	Di
3	Me			3	Sa		3	Di		3	Me	+3h	3	Ve		3	Lu
4	Je			4	Di		4	Lu	7h	4	Je		4	Sa		4	Ma
5	Ve			5	Lu	7h	5	Ma	3h mardi matin	5	Ve		5	Di		5	Me
6	Sa			6	Ma	3h mardi matin	6	Me	+3h	6	Sa		6	Lu	7h certifications	6	Je
7	Di			7	Me	+3h	7	Je		7	Di		7	Ma	7h certifications	7	Ve
8	Lu	7h		8	Je		8	Ve		8	Lu	7h	8	Me	Fête de la Victoire	8	Sa
9	Ma	3h mardi matin		9	Ve		9	Sa		9	Ma	3h mardi matin	9	Je	Ascension	9	Di
10	Me	+3h		10	Sa		10	Di		10	Me	+3h	10	Ve		10	Lu
11	Je			11	Di		11	Lu	7h	11	Je		11	Sa		11	Ma
12	Ve			12	Lu	7h	12	Ma	3h mardi matin	12	Ve		12	Di		12	Me
13	Sa			13	Ma	3h mardi matin	13	Me	+3h	13	Sa		13	Lu	7h	13	Je
14	Di			14	Me	+3h	14	Je		14	Di		14	Ma	3h mardi matin	14	Ve
15	Lu	7h		15	Je		15	Ve		15	Lu	7h	15	Me	+3h	15	Sa
16	Ma	3h mardi matin		16	Ve		16	Sa		16	Ma	7h	16	Je		16	Di
17	Me	+3h		17	Sa		17	Di		17	Me	7h	17	Ve		17	Lu
18	Je			18	Di		18	Lu	7h	18	Je	7h	18	Sa		18	Ma
19	Ve			19	Lu	7h	19	Ma	3h mardi matin	19	Ve	7h	19	Di		19	Me
20	Sa			20	Ma	7h	20	Me	+3h	20	Sa		20	Lu	Lundi de Pentecôte	20	Je
21	Di			21	Me	7h	21	Je		21	Di		21	Ma	3h mardi matin	21	Ve
22	Lu	7h		22	Je	7h	22	Ve		22	Lu		22	Me		22	Sa
23	Ma	3h mardi matin		23	Ve	7h	23	Sa		23	Ma		23	Je		23	Di
24	Me	+3h		24	Sa		24	Di		24	Me		24	Ve		24	Lu
25	Je			25	Di		25	Lu	7h	25	Je		25	Sa		25	Ma
26	Ve			26	Lu		26	Ma	3h mardi matin	26	Ve		26	Di		26	Me
27	Sa			27	Ma		27	Me	+3h	27	Sa		27	Lu	7h	27	Je
28	Di			28	Me		28	Je		28	Di		28	Ma	3h mardi matin	28	Ve
29	Lu	7h		29	Je		29	Ve		29	Lu	+3h	29	Me	+3h	29	Sa
30	Ma	+3h	3h mardi matin				30	Sa		30	Ma	+3h	30	Je		30	Di
31	Me						31	Di		31	Me		31	Ve		31	Di

Evaluation et Sanction de la formation :

Chaque UC est évaluée par une ou plusieurs épreuves. L'acquisition de l'ensemble des UC est obligatoire pour obtenir le diplôme du BP JEPS basket-ball. La certification de chaque UC comprend deux sessions. En cas d'échec à la première session, le candidat a le droit de présenter la seconde session.

La formation sera sanctionnée par un jury final qui délivrera en cas de réussite le diplôme du BP JEPS basket-ball. Une attestation individuelle de formation sera délivrée suite à la formation.