

# Programme de formation



Parcours en alternance

**Formation « BP JEPS spécialité Educateur Sportif mention Basket-ball »**  
RNCP 36821 – Niveau 4 du Ministère des Sports

Le titulaire du BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Basket-ball exerce le métier couramment appelé « agent de développement en basketball ». Trois emplois sont principalement visés : éducateur sportif, agent de développement, entraîneur.

## PRÉREQUIS

- Être majeur le 27 juin 2025
- Avoir été licencié FFBB pendant 1 an
- Avoir le diplôme PSC1 avant le début de formation
- Satisfaire aux tests d'entrée en formation

## PUBLIC CONCERNÉ

Etudiant en poursuite d'études, demandeur d'emploi, salarié en reconversion, salariés en poste.

- Sensible au monde sportif
- Ayant la volonté de découvrir le métier
- Ayant déjà un expérience en animation de groupe

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, adressez

vos demandes au référent IFRABB

Votre interlocuteur : Camille MONTEIRO

[camille.monteiro@aurabasketball.com](mailto:camille.monteiro@aurabasketball.com)

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- 2 coordonnateurs pédagogiques
- 1 responsable administratif et financier
- 32 formateurs
- 9 sites de formation hors séminaire
- Salles et gymnases
- Vidéo projecteur et matériel pédagogique

## MODALITÉS D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION

Evaluation formative, questionnements à l'oral, ECF (Evaluation en Cours de Formation), Examen blanc

Chaque UC est évaluée par une ou plusieurs épreuves. L'acquisition de l'ensemble des UC est obligatoire pour obtenir le diplôme du BPJEPS basket-ball. La certification de chaque UC comprend 2 sessions. En cas d'échec à la première session, le candidat a le droit de présenter la seconde session.

La formation sera sanctionnée par un jury final qui délivrera, en cas de réussite, le diplôme BP JEPS basket-ball. Une attestation individuelle de formation sera délivrée suite à la formation.

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Concevoir des projets d'animation sportive dans le champ du basket-ball
  - Conduire des séances et des cycles d'initiation, de découverte et d'animation sportive du basket-ball
  - Contribuer à la construction de la citoyenneté en particulier au travers de l'initiation aux fonctions d'officiel et à l'arbitrage
  - Conduire des cycles d'apprentissage, jusqu'aux premiers niveaux de compétition, dans le basket-ball
  - Conduire des actions de sensibilisation et d'animation en basket-ball visant à une meilleure prise en compte des bienfaits de l'activité sportive dans une perspective de maintien ou d'amélioration de la santé
  - Contribuer à la lutte contre les addictions
  - Participer aux actions de communication et de promotion de la structure employeuse
  - Participer au fonctionnement de la structure employeuse en contribuant activement aux initiatives prenant en compte le développement durable
- Ces compétences spécifiques à l'emploi au sein d'un club de basket permettent le développement de 4 sous-métiers :
- Animateur
  - Formateur
  - Développeur
  - Administrateur

## 600 heures de formation

### MODALITÉS D'ASSISTANCES PEDAGOGIQUES

Les stagiaires peuvent solliciter plusieurs interlocuteurs pour toute question ou difficulté rencontrées, par mail ou téléphone :

- Coordinateurs de formation IFRABB

### CONDITIONS D'ACCES

#### Dossier

Inscription définitive à la signature d'un contrat d'alternance avec un employeur et sous réserve de validation par la DRAJES.

### FINANCEMENT DE LA FORMATION

**Frais d'inscription :** 60 euros TTC

**Frais pédagogiques :** selon contrat

**Contrat d'apprentissage :** France Compétences fixe et publie par décrets, les niveaux de prise en charge des formations par apprentissage. L'établissement d'accueil devra contacter son OPCO pour connaître sa prise en charge, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » employeur directement facturé par le CFA. Une convention de formation par apprentissage et un contrat de travail (CERFA FA13) seront signés.

**Contrat de professionnalisation :** L'employeur prend à sa charge les frais de formation de son salarié. Il devra contacter son OPCO pour connaître le niveau de prise en charge assuré par celui-ci, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » facturé à l'employeur par la FFBB. Une convention de formation professionnelle et un contrat de travail (CERFA EJ20) seront signés après l'accord de l'entreprise et l'IFRABB.

**Rémunération :** selon le type de contrat, votre âge, votre niveau d'études et de la convention collective de votre employeur.

**LIEUX :** Clermont-Ferrand, Vichy, Roanne, Saint Chamond, Lyon, Viriat, Saint Vallier, Voiron, en Savoie ou Haute-Savoie.

**DATES :** 26/08/2024 au 27/06/2025

Soit 10 mois d'alternance :

- 510 heures de formation en face à face pédagogique
- 90 heures de formation asynchrone
- 600 à 917 heures en entreprise

Renseignements et inscription à : [jonathan.bono@aurabasketball.com](mailto:jonathan.bono@aurabasketball.com)

**CONTENU DE LA FORMATION**  
**600H de formation en Organisme de Formation**

Blocs de Certifications : **LE PROJET** développant l'**UC 1** et **2**  
 Sous Métiers : **EDUCATEUR** et **DEVELOPPEUR**

<p><b>Compétence 1 : UC 1</b></p> <p>Communiquer dans les situations de la vie professionnelle</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b>          Adapter à sa communication aux différents publics          Produire des écrits professionnels.          Promouvoir les projets et actions de sa structure</p>	<p><b>Apports techniques :</b>          Les techniques de communication          Utilisation des outils informatique (PAO, word, Excel)          Méthodologie de la présentation d'un document          Conduite de réunion          Technique de prise de parole en public</p>
<p><b>Compétence 2 : UC 1</b></p> <p>Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation et de citoyenneté</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b>          Repérer les attentes et les besoins des différents          Choisir les démarches adaptées en fonction des publics          Garantir l'intégrité physique et morale des publics</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b>          Apports pédagogiques          Utiliser, mettre en œuvre des procédés pédagogiques adaptés          Faire apprendre en utilisant des situations ludiques          Adapter un exercice à différents publics</p>
<p><b>Compétence 3 : UC 1</b></p> <p>Contribuer au fonctionnement de la structure</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b>          Se situer dans la structure          Situer la structure dans différents types d'environnement          Participer à la vie de la structure</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b>          Les contenus utiles au fonctionnement d'une structure Club          Rédiger un contrat et un règlement intérieur          Fonctionnement d'un club formateur          Organiser un tournoi          Organisation d'animations scolaires</p>
<p><b>Compétence 4 : UC 2</b></p> <p>Concevoir un projet d'animation, méthodologie de projet</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b>          Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli          Définir les objectifs et modalités d'évaluation          Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b>          Construire un diagnostic de structure          Apprendre à déterminer et énoncer des objectifs          Apport théorique sur la méthodologie de projet</p>
<p><b>Compétence 5 : UC 2</b></p> <p>Conduire un projet d'animation</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b>          Planifier les étapes de réalisation          Animer une équipe dans le cadre du projet          Procéder aux régulations nécessaires</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b>          Créer et organiser un plan d'action          Conduire une réunion d'équipe projet          Reprendre des actions existantes, les redéfinir          Créer des outils de communication au service du projet</p>
<p><b>Compétence 6 : UC 2</b></p> <p>Évaluer un projet d'animation</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b>          Utiliser les outils d'évaluation adaptés          Produire un bilan          Identifier les perspectives d'évolution</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b>          Présenter son projet dans la structure et en groupe          Formaliser des outils d'évaluation          Insérer son projet dans un plan de développement de structure</p>

Blocs de Certifications : **L'ANIMATION** développant l'**UC 3**  
Sous Métiers: **ANIMATEUR**

<p><b>Compétence 1 : UC 3</b></p> <p>Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b> Mobiliser les connaissances liées à l'animation des différentes pratiques sportives en basketball Fixer les objectifs et organiser la séance ou le cycle et les modalités d'organisation Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle</p>	<p><b>Apports techniques:</b> Les différentes méthodes en pédagogie La démarche pédagogique : du général au particulier Construire une séance, un cycle Construire un programme et une progression pédagogique</p>
<p><b>Compétence 2 : UC 3</b></p> <p>Conduire la séance d'un cycle en fonction des objectifs</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b> Animer une séance d'un cycle en fonction des objectifs Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle jusqu'aux premiers niveaux de compétition Faire découvrir les enjeux de l'activité, les règles sportives et leur sens</p>	<p><b>Apports techniques :</b> Construction de progressions pédagogiques à partir d'un exercice Formaliser des objectifs de travail Construire un programme d'initiation et d'apprentissage en basketball DLTA basket Construction d'une progression pédagogique 3x3</p>
<p><b>Compétence 3 : UC 3</b></p> <p>Evaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b> Utiliser des outils d'évaluation adaptés Evaluer son action Evaluer la progression des joueurs</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b> Connaître et maîtriser les outils d'évaluation et d'auto-évaluation collectif et individuel Produire des bilans sportifs</p>

Blocs de Certifications : **L'ORGANISATEUR** développant l'**UC 4**  
Sous Métiers: **ORGANISATEUR**

<p><b>Compétence 1 : UC 4</b></p> <p>Conduire pour tout public une séance ou un cycle en utilisant les techniques du basket-ball</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b> Entraîner aux différentes pratiques du basket-ball et adapter les techniques en fonction des publics Démontrer et/ou transmettre les gestes techniques appropriés dans un objectif d'apprentissage jusqu'aux niveaux de compétitions départementales Proposer un apprentissage du basket-ball adapté en utilisant la terminologie appropriée</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b> Apport sur le code de jeu et la mécanique de l'arbitre Apport de connaissance sur l'organisation de la formation du joueur La démarche pédagogique : du simple au complexe Construire des situations adaptées et progressives DLTA Basketball Canada</p>
<p><b>Compétence 2 : UC 4</b></p> <p>Maîtriser et faire appliquer les règlements du basket-ball</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b> Enseigner dans le respect des règlements et usages du basket-ball Maîtriser et transmettre les règlements spécifiques des différentes catégories de compétitions en basket-ball Intégrer l'arbitrage dans la conduite de la séance et/ou du cycle</p>	<p><b>Apports pédagogiques et techniques :</b> Apport sur le code de jeu et la mécanique de l'arbitre. Construction de séances pédagogiques à partir d'un thème</p>
<p><b>Compétence 3 : UC 4</b></p> <p>Etre capable de garantir des conditions de pratiques en toute sécurité</p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b> Enseigner dans un espace de pratique ou d'évolution Enseigner en utilisant le matériel conforme aux règles de sécurité Enseigner en veillant à l'intégralité physique et morale des participants</p>	<p><b>Apports pédagogiques et techniques :</b> Construction de séances pédagogiques en respectant les consignes de sécurité et aménager les espaces pour une bonne pratique. Conduire des séances pédagogiques en respectant les espaces et l'intégrité des pratiquants</p>

## PLANNING PREVISIONNEL BPEJS BASKET 2024-2025 PROMO 10

Août 2024	Septembre 2024	Octobre 2024	Novembre 2024	Décembre 2024	
1 JEU	1 DIM	1 MAR 3h	1 VEN La Toussaint	1 DIM	
2 VEN	2 LUN 7h	2 MER	2 SAM	2 LUN 7h	journée en présentiel (sur site) 230h
3 SAM	3 MAR 3h	3 JEU	3 DIM	3 MAR +3h 3h	demi-journée en distanciel (visio) 84h
4 DIM	4 MER +3h	4 VEN	4 LUN 7h	4 MER +3h	travail asynchrone
5 LUN	5 JEU	5 SAM	5 MAR 3h	5 JEU	(travail à faire durant la semaine) 90h
6 MAR	6 VEN	6 DIM	6 MER +3h	6 VEN	séminaire en présentiel 168h
7 MER	7 SAM	7 LUN 7h	7 JEU	7 SAM	période en lien avec les évaluations 28h
8 JEU	8 DIM	8 MAR 3h	8 VEN	8 DIM	<b>TOTAL 600h</b>
9 VEN	9 LUN 7h	9 MER +3h	9 SAM	9 LUN 7h	
10 SAM	10 MAR 3h	10 JEU	10 DIM	10 MAR 3h	vacances scolaires
11 DIM	11 MER +3h	11 VEN	11 LUN Armistice de 1918	11 MER +3h	
12 LUN	12 JEU	12 SAM	12 MAR 6h	12 JEU	
13 MAR	13 VEN	13 DIM	13 MER	13 VEN	
14 MER	14 SAM	14 LUN 7h	14 JEU +3h	14 SAM	
15 JEU Assomption	15 DIM	15 MAR 3h	15 VEN	15 DIM	
16 VEN	16 LUN 7h	16 MER +3h	16 SAM	16 LUN 7h	
17 SAM	17 MAR 3h	17 JEU	17 DIM	17 MAR 3h	
18 DIM	18 MER +3h	18 VEN	18 LUN 7h	18 MER +3h	
19 LUN	19 JEU	19 SAM	19 MAR 3h	19 JEU	
20 MAR Tests de sélection 7h	20 VEN	20 DIM	20 MER +3h	20 VEN	
21 MER	21 SAM	21 LUN 7h	21 JEU	21 SAM	
22 JEU	22 DIM	22 MAR 7h	22 VEN	22 DIM	
23 VEN	23 LUN 7h	23 MER 7h	23 SAM	23 LUN	
24 SAM	24 MAR 3h	24 JEU 7h	24 DIM	24 MAR	
25 DIM	25 MER +3h	25 VEN 7h	25 LUN 7h	25 MER Noël	
26 LUN 7h	26 JEU	26 SAM	26 MAR 3h	26 JEU	
27 MAR 7h	27 VEN	27 DIM	27 MER +3h	27 VEN	
28 MER 7h	28 SAM	28 LUN	28 JEU	28 SAM	
29 JEU	29 DIM	29 MAR	29 VEN	29 DIM	
30 VEN	30 LUN +3h 7h	30 MER	30 SAM	30 LUN	
31 SAM		31 JEU		31 MAR	

Janvier 2025	Février 2025	Mars 2025	Avril 2025	Mai 2025	Juin 2025
1 MER Premier de l'An	1 SAM	1 SAM	1 MAR 3h	1 JEU Fête du travail	1 DIM
2 JEU	2 DIM	2 DIM	2 MER	2 VEN	2 LUN 7h
3 VEN	3 LUN 7h	3 LUN	3 JEU	3 SAM	3 MAR 7h
4 SAM	4 MAR 3h	4 MAR	4 VEN	4 DIM	4 MER 7h
5 DIM	5 MER +3h	5 MER	5 SAM	5 LUN 7h UC1-2	5 JEU 7h
6 LUN 7h	6 JEU	6 JEU	6 DIM	6 MAR +3h 7h UC1-2	6 VEN 7h
7 MAR 3h	7 VEN	7 VEN	7 LUN 7h	7 MER	7 SAM
8 MER +3h	8 SAM	8 SAM	8 MAR 3h	8 JEU Victoire 1945	8 DIM
9 JEU	9 DIM	9 DIM	9 MER +3h	9 VEN	9 LUN Lundi de Pentecôte
10 VEN	10 LUN 7h	10 LUN 7h	10 JEU	10 SAM	10 MAR 7h UC1-2 r
11 SAM	11 MAR 3h	11 MAR	11 VEN	11 DIM	11 MER
12 DIM	12 MER +3h	12 MER +3h	12 SAM	12 LUN 7h UC3-4	12 JEU
13 LUN 7h	13 JEU	13 JEU	13 DIM	13 MAR 3h UC3-4	13 VEN DETB
14 MAR 3h	14 VEN	14 VEN	14 LUN 7h	14 MER +3h UC3-4	14 SAM
15 MER +3h	15 SAM	15 SAM	15 MAR 3h	15 JEU UC3-4	15 DIM
16 JEU	16 DIM	16 DIM	16 MER +3h	16 VEN UC3-4	16 LUN 7h
17 VEN	17 LUN 7h	17 LUN 7h	17 JEU	17 SAM	17 MER 7h
18 SAM	18 MAR 3h	18 MAR 3h	18 VEN	18 DIM	18 MER 7h
19 DIM	19 MER +3h	19 MER +3h	19 SAM	19 LUN 7h UC3-4	19 JEU 7h
20 LUN 7h	20 JEU	20 JEU	20 DIM	20 MAR 3h UC3-4	20 VEN 7h
21 MAR 3h	21 VEN	21 VEN	21 LUN Lundi de Pâques	21 MER +3h UC3-4	21 SAM
22 MER +3h	22 SAM	22 SAM	22 MAR 7h	22 JEU UC3-4	22 DIM
23 JEU	23 DIM	23 DIM	23 MER 7h	23 VEN UC3-4	23 LUN 7h UC3-4 r
24 VEN	24 LUN 7h	24 LUN 7h	24 JEU 7h	24 SAM	24 MAR UC3-4 r
25 SAM	25 MAR 3h	25 MAR 3h	25 VEN 7h	25 DIM	25 MER UC3-4 r
26 DIM	26 MER +3h	26 MER +3h	26 SAM	26 LUN 7h	26 JEU UC3-4 r
27 LUN 7h	27 JEU	27 JEU	27 DIM	27 MAR +3h	27 VEN UC3-4 r
28 MAR 3h	28 VEN 7h	28 VEN 7h	28 LUN	28 MER	28 SAM
29 MER +3h		29 SAM	29 MAR	29 JEU Jeudi de l'Ascension	29 DIM
30 JEU		30 DIM	30 MER	30 VEN	30 LUN
31 VEN		31 LUN +3h 7h		31 SAM	