



Parcours en alternance

Formation « BP JEPS spécialité Educateur Sportif mention Basket-ball »

RNCP 36821 – Niveau 4 du Ministère des Sports

Le titulaire du BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Basket-ball exerce le métier couramment appelé « agent de développement en basket-ball ». Trois emplois sont principalement visés : éducateur sportif, agent de développement, entraîneur.

PRÉREQUIS

- Être majeur le 2 juillet 2026
- Avoir été licencié FFBB pendant 1 an
- Avoir le PSC1 avant le début de formation
- Satisfaire aux tests d'entrée en formation

PUBLIC CONCERNÉ

Etudiant en poursuite d'études, demandeur d'emploi, salarié en reconversion, salariés en poste.

- Sensible au monde sportif
- Ayant la volonté de découvrir le métier
- Ayant déjà une expérience en animation de groupe

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, adressez votre demande au référent IFRABB

Votre interlocuteur : Camille MONTEIRO
camille.monteiro@aurabasketball.com

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- 2 coordonnateurs pédagogiques
- 1 responsable administratif et financier
- 32 formateurs
- 7 sites de formation hors séminaire
- Salles et gymnases
- Vidéo projecteur et matériel pédagogique

MODALITÉS D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION

Evaluation formative, questionnements à l'oral, ECF (Evaluation en Cours de Formation), Examen blanc

Chaque UC est évaluée par une ou plusieurs épreuves. L'acquisition de l'ensemble des UC est obligatoire pour obtenir le diplôme du BPJEPS basket-ball. La certifications de chaque UC comprend 2 sessions. En cas d'échec à la première session, le candidat a le droit de présenter la seconde session.

La formation sera sanctionnée par un jury final qui délivrera, en cas de réussite, le diplôme BP JEPS basket-ball. Une attestation individuelle de formation sera délivrée suite à la formation.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Concevoir des projets d'animation sportive dans le champ du basket-ball
 - Conduire des séances et des cycles d'initiation, de découverte et d'animation sportive du basket-ball
 - Contribuer à la construction de la citoyenneté en particulier au travers de l'initiation aux fonctions d'officiel et à l'arbitrage
 - Conduire des cycles d'apprentissage, jusqu'aux premiers niveaux de compétition, dans le basket-ball
 - Conduire des actions de sensibilisation et d'animation en basket-ball visant à une meilleure prise en compte des bienfaits de l'activité sportive dans une perspective de maintien ou d'amélioration de la santé
 - Contribuer à la lutte contre les addictions
 - Participer aux actions de communication et de promotion de la structure employeuse
 - Participer au fonctionnement de la structure employeuse en contribuant activement aux initiatives prenant en compte le développement durable
- Ces compétences spécifiques à l'emploi au sein d'un club de basket permettent le développement de 4 sous-métiers :
- Animateur
 - Formateur
 - Développeur
 - Administrateur

600 heures de formation

MODALITÉS D'ASSISTANCES PEDAGOGIQUES

Les stagiaires peuvent solliciter plusieurs interlocuteurs pour toute question ou difficulté rencontrées, par mail ou téléphone :

- Coordinateurs de formation IFRABB

CONDITIONS D'ACCES

Dossier

Inscription définitive à la signature d'un contrat d'alternance avec un employeur et sous réserve de validation par la DRAJES.

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Frais d'inscription : 60 euros TTC

Frais pédagogiques : selon contrat

Contrat d'apprentissage : France Compétences fixe et publie par décrets, les niveaux de prise en charge des formations par apprentissage. L'établissement d'accueil devra contacter son OPCO pour connaître sa prise en charge, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » employeur directement facturé par le CFA. Une convention de formation par apprentissage et un contrat de travail (CERFA FA13) seront signés.

Contrat de professionnalisation : L'employeur prend à sa charge les frais de formation de son salarié. Il devra contacter son OPCO pour connaître le niveau de prise en charge assuré par celui-ci, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » facturé à l'employeur par la FFBB. Une convention de formation professionnelle et un contrat de travail (CERFA EJ20) seront signés après l'accord de l'entreprise et l'IFRABB.

Rémunération : selon le type de contrat, votre âge, votre niveau d'études et de la convention collective de votre employeur.

LIEUX : Clermont-Ferrand, Vichy, Roanne, Saint Chamond, Lyon, Viriat, Saint Vallier, Voiron.

DATES : 25/08/2025 au 02/07/2026

Soit 12 mois d'alternance :

- 503 heures de formation en face à face pédagogique
- 97 heures de formation asynchrone
- 600 à 917 heures en entreprise

Coordonnées Organisme de formation : IFRABB

Ligue Auvergne-Rhone-Alpes de Basket-ball
1-3 rue du Colonel Chambonnet 69500 BRON
09 77 42 36 20 – ifrabb@gmail.com

CONTENU DE LA FORMATION
600H de formation en Organisme de Formation

Blocs de Certifications : **LE PROJET** développant l'**UC 1** et l'**UC 2**
 Sous Métiers : **EDUCATEUR** et **DEVELOPPEUR**

<p>Compétence 1 : UC 1</p> <p>Communiquer dans les situations de la vie professionnelle</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Adapter à sa communication aux différents publics Produire des écrits professionnels. Promouvoir les projets et actions de sa structure</p>	<p>Apports techniques : Les techniques de communication Utilisation des outils informatique (PAO, word, Excel) Méthodologie de la présentation d'un document Conduite de réunion Technique de prise de parole en public</p>
<p>Compétence 2 : UC 1</p> <p>Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation et de citoyenneté</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Repérer les attentes et les besoins des différents Choisir les démarches adaptées en fonction des publics Garantir l'intégrité physique et morale des publics</p>	<p>Apports pédagogiques : Apports pédagogiques Utiliser, mettre en œuvre des procédés pédagogiques adaptés Faire apprendre en utilisant des situations ludiques Adapter un exercice à différents publics</p>
<p>Compétence 3 : UC 1</p> <p>Contribuer au fonctionnement de la structure</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Se situer dans la structure Situer la structure dans différents types d'environnement Participer à la vie de la structure</p>	<p>Apports pédagogiques : Les contenus utiles au fonctionnement d'une structure Club Rédiger un contrat et un règlement intérieur Fonctionnement d'un club formateur Organiser un tournoi Organisation d'animations scolaires</p>
<p>Compétence 4 : UC 2</p> <p>Concevoir un projet d'animation, méthodologie de projet</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli Définir les objectifs et modalités d'évaluation Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet</p>	<p>Apports pédagogiques : Construire un diagnostic de structure Apprendre à déterminer et énoncer des objectifs Apport théorique sur la méthodologie de projet</p>
<p>Compétence 5 : UC 2</p> <p>Conduire un projet d'animation</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Planifier les étapes de réalisation Animer une équipe dans le cadre du projet Procéder aux régulations nécessaires</p>	<p>Apports pédagogiques : Créer et organiser un plan d'action Conduire une réunion d'équipe projet Reprendre des actions existantes, les redéfinir Créer des outils de communication au service du projet</p>
<p>Compétence 6 : UC 2</p> <p>Évaluer un projet d'animation</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Utiliser les outils d'évaluation adaptés Produire un bilan Identifier les perspectives d'évolution</p>	<p>Apports pédagogiques : Présenter son projet dans la structure et en groupe Formaliser des outils d'évaluation Insérer son projet dans un plan de développement de structure</p>

Blocs de Certifications : **L'ANIMATION** développant l'**UC 3**
Sous Métiers: **ANIMATEUR**

<p>Compétence 1 : UC 3</p> <p>Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Mobiliser les connaissances liées à l'animation des différentes pratiques sportives en basketball Fixer les objectifs et organiser la séance ou le cycle et les modalités d'organisation Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle</p>	<p>Apports techniques: Les différentes méthodes en pédagogie La démarche pédagogique : du général au particulier Construire une séance, un cycle Construire un programme et une progression pédagogique</p>
<p>Compétence 2 : UC 3</p> <p>Conduire la séance d'un cycle en fonction des objectifs</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Animer une séance d'un cycle en fonction des objectifs Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle jusqu'aux premiers niveaux de compétition Faire découvrir les enjeux de l'activité, les règles sportives et leur sens</p>	<p>Apports techniques : Construction de progressions pédagogiques à partir d'un exercice Formaliser des objectifs de travail Construire un programme d'initiation et d'apprentissage en basketball DLTA basket Construction d'une progression pédagogique 3x3</p>
<p>Compétence 3 : UC 3</p> <p>Evaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Utiliser des outils d'évaluation adaptés Evaluer son action Evaluer la progression des joueurs</p>	<p>Apports pédagogiques : Connaître et maîtriser les outils d'évaluation et d'auto-évaluation collectif et individuel Produire des bilans sportifs</p>

Blocs de Certifications : **L'ORGANISATEUR** développant l'**UC 4**
Sous Métiers: **ORGANISATEUR**

<p>Compétence 1 : UC 4</p> <p>Conduire pour tout public une séance ou un cycle en utilisant les techniques du basket-ball</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Entraîner aux différentes pratiques du basket-ball et adapter les techniques en fonction des publics Démontrer et/ou transmettre les gestes techniques appropriés dans un objectif d'apprentissage jusqu'aux niveaux de compétitions départementales Proposer un apprentissage du basket-ball adapté en utilisant la terminologie appropriée</p>	<p>Apports pédagogiques : Apport sur le code de jeu et la mécanique de l'arbitre Apport de connaissance sur l'organisation de la formation du joueur La démarche pédagogique : du simple au complexe Construire des situations adaptées et progressives DLTA Basketball Canada</p>
<p>Compétence 2 : UC 4</p> <p>Maîtriser et faire appliquer les règlements du basket-ball</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Enseigner dans le respect des règlements et usages du basket-ball Maîtriser et transmettre les règlements spécifiques des différentes catégories de compétitions en basket-ball Intégrer l'arbitrage dans la conduite de la séance et/ou du cycle</p>	<p>Apports pédagogiques et techniques : Apport sur le code de jeu et la mécanique de l'arbitre. Construction de séances pédagogiques à partir d'un thème</p>
<p>Compétence 3 : UC 4</p> <p>Etre capable de garantir des conditions de pratiques en toute sécurité</p>	<p>Objectifs Pédagogiques : Enseigner dans un espace de pratique ou d'évolution Enseigner en utilisant le matériel conforme aux règles de sécurité Enseigner en veillant à l'intégralité physique et morale des participants</p>	<p>Apports pédagogiques et techniques : Construction de séances pédagogiques en respectant les consignes de sécurité et aménager les espaces pour une bonne pratique. Conduire des séances pédagogiques en respectant les espaces et l'intégrité des pratiquants</p>

PLANNING PREVISIONNEL BPJEPS BASKET 2025-2026 PROMO 11

Août 2025			Septembre 2025			Octobre 2025			Novembre 2025			Décembre 2025			Janvier 2026		
1	V		1	L	7h	1	M		1	S	Toussaint	1	L	7h	1	J	Premier de l'An
2	S		2	M	3h	2	J		2	D		2	M	3h	2	V	
3	D		3	M	+3h	3	V		3	L	7h	3	M	+3h	3	S	
4	L		4	J		4	S		4	M	3h	4	J		4	D	
5	M		5	V		5	D		5	M	+3h	5	V		5	L	7h
6	M		6	S		6	L	7h	6	J		6	S		6	M	3h
7	J		7	D		7	M	3h	7	V		7	D		7	M	+3h
8	V		8	L	7h	8	M	+3h	8	S		8	L	7h	8	J	
9	S		9	M	3h	9	J		9	D		9	M	3h	9	V	
10	D		10	M	+3h	10	V		10	L	7h	10	M	+3h	10	S	
11	L		11	J		11	S		11	M	Armistice de 1918	11	J		11	D	
12	M		12	V		12	D		12	M	+3h	12	V		12	L	7h
13	M		13	S		13	L	7h	13	J		13	S		13	M	3h
14	J		14	D		14	M	4h	14	V		14	D		14	M	+3h
15	V	Assomption	15	L	7h	15	M	+3h	15	S		15	L	7h	15	J	
16	S		16	M	3h	16	J		16	D		16	M	4h	16	V	
17	D		17	M	+3h	17	V		17	L	7h	17	M	+3h	17	S	
18	L	Tests de sélection	18	J		18	S		18	M	3h	18	J		18	D	
19	M		19	V		19	D		19	M	+3h	19	V		19	L	7h
20	M		20	S		20	L	7h	20	J		20	S		20	M	3h
21	J		21	D		21	M	7h	21	V		21	D		21	M	+3h
22	V		22	L	7h	22	M	7h	22	S		22	L		22	J	
23	S		23	M	3h	23	J	7h	23	D		23	M		23	V	
24	D		24	M	+3h	24	V	7h	24	L	7h	24	M		24	S	visio d'information clubs
25	L	7h	25	J		25	S	7h	25	M	3h	25	J	Noël	25	D	
26	M		26	V		26	D		26	M	+3h	26	V		26	L	7h
27	M	+3h	27	S		27	L		27	J		27	S		27	M	3h
28	J		28	D		28	M		28	V		28	D		28	M	+3h
29	V		29	L	7h	29	M		29	S		29	L		29	J	
30	S	visio d'information clubs	30	M	3h	30	J		30	D		30	M		30	V	
31	D		31	V		31	V		31	M		31	M		31	S	

journée en présentiel (sur site)	231h
demi-journée en présentiel (sur site)	16h
demi-journée en distanciel (visio)	81h
travail asynchrone (travail à faire durant la semaine)	97h
séminaire en présentiel	175h
TOTAL	600h
période en lien avec les évaluations	28h
vacances scolaires	

Février 2026			Mars 2026			Avril 2026			Mai 2026			Juin 2026			Juillet 2026		
1	D		1	D		1	M		1	V	Fête du travail	1	L	7h	1	M	
2	L	7h	2	L	7h	2	J		2	S		2	M	3h	2	J	3h
3	M	4h	3	M	3h	3	V		3	D		3	M	+3h	3	V	
4	M	+3h	4	M	+3h	4	S		4	L	7h	4	J		4	S	
5	J		5	J		5	D	Dimanche de Pâques	5	M	3h	5	V		5	D	
6	V		6	V		6	L	Lundi de Pâques	6	M	+3h	6	S		6	L	
7	S		7	S		7	M		7	J		7	D		7	M	
8	D		8	D		8	M		8	V		8	L	7h	8	M	
9	L	7h	9	L	7h	9	J		9	S		9	M	7h	9	J	
10	M	7h	10	M	3h	10	V		10	D		10	M	7h	10	V	
11	M	7h	11	M	+3h	11	S		11	L	7h UC1-2	11	J	7h UC3-4 r	11	S	
12	J	7h	12	J		12	D		12	M	7h UC1-2	12	V	7h UC3-4 r	12	D	
13	V	7h	13	V		13	L	7h	13	M	UC3-4	13	S		13	L	
14	S		14	S		14	M	7h	14	J	Ascension	14	D		14	M	Fête Nationale
15	D		15	D		15	M	7h	15	V	UC3-4	15	L	7h UC1-2 r	15	M	
16	L		16	L	7h	16	J	7h	16	S		16	M	UC3-4 r	16	J	
17	M		17	M	3h	17	V	7h	17	D		17	M	UC3-4 r	17	V	
18	M		18	M	+3h	18	S		18	L	7h UC3-4	18	J	UC3-4 r	18	S	
19	J		19	J		19	D		19	M	3h UC3-4	19	V	UC3-4 r	19	D	
20	V		20	V		20	L	7h	20	M	+3h	20	S		20	L	
21	S		21	S		21	M	3h	21	J		21	D		21	M	
22	D		22	D		22	M	+3h	22	V	UC3-4	22	L	7h UC3-4 r	22	M	
23	L	7h	23	L	7h	23	J		23	S		23	M	7h UC3-4 r	23	J	
24	M	3h	24	M	3h	24	V		24	D	Dimanche de Pentecôte	24	M	7h UC3-4 r	24	V	
25	M	+3h	25	M	+3h	25	S		25	L	Lundi de Pentecôte	25	J	7h UC3-4 r	25	S	
26	J		26	J		26	D		26	M	3h UC3-4	26	V	7h UC3-4 r	26	D	
27	V		27	V		27	L	7h	27	M	+4h	27	S	UC3-4	27	L	
28	S		28	S		28	M	3h	28	J		28	D	UC3-4	28	M	
			29	D		29	M		29	V	UC3-4	29	L	7h UC3-4 r	29	M	
			30	L	7h	30	J		30	S		30	M	UC3-4 r	30	J	
			31	M	4h	31	V		31	D		31	V		31	V	