



## Parcours en alternance

### Formation « BP JEPS - Spécialité Educateur Sportif mention Activités de basket-ball » RNCP 40423 – Niveau 4 du Ministère des Sports

Le titulaire du BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Activités du basket-ball exerce le métier d'éducateur sportif en basket-ball. Les éducateurs sportifs en basket-ball exercent leur métier dans diverses structures : collectivités locales, clubs, fédérations, lieux à caractère informel.

#### PRÉREQUIS

- Être majeur le 16 juillet 2027
- Avoir pratiqué du basket-ball pendant au moins une saison
- Avoir le PSC avant le début de formation
- Satisfaire aux tests d'entrée en formation

#### PUBLIC CONCERNÉ

Etudiant en poursuite d'études, demandeur d'emploi, salarié en reconversion, salarié en poste.

- Sensible au monde sportif
- Ayant la volonté de découvrir le métier
- Ayant déjà une expérience en basket-ball

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, adressez votre demande au référent IFRABB

Votre interlocuteur : Camille MONTEIRO  
[camille.monteiro@aurabasketball.com](mailto:camille.monteiro@aurabasketball.com)

#### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- 10 coordonnateurs pédagogiques
- 1 responsable administratif et financier
- 32 formateurs
- 10 sites de formation hors séminaire\*
- Salles et gymnases
- Vidéo projecteur et matériel pédagogique

#### MODALITÉS D'ÉVALUATIONS ET DE CERTIFICATIONS

Un positionnement pédagogique et professionnel est réalisé en début de formation afin d'identifier les besoins individuels et, le cas échéant, d'adapter le parcours.

Evaluations formatives, questionnements à l'oral, ECF (Evaluation en Cours de Formation), Examen blanc

Chaque Bloc de Compétences est évalué par une ou plusieurs épreuves. L'acquisition de l'ensemble des BC est obligatoire pour obtenir le diplôme du BPJEPS activités de basket-ball. La certification de chaque BC comprend 2 sessions. En cas d'échec à la première session, le candidat a le droit de se présenter à la seconde session.

La formation sera sanctionnée par un jury final qui délivrera, en cas de réussite, le diplôme BP JEPS activités de basket-ball. Une attestation individuelle de formation sera délivrée suite à la formation.

**BC1** : entretien à partir d'un document écrit explicitant un projet d'animation.

**BC2** : entretien à partir de supports présentant 2 actions de valorisation.

#### BC3 :

1. entretien à partir d'un document relatif à la conception d'un cycle basket ;
2. mise en situation professionnelle de conduite de séance + entretien.

## 550 heures de formation

#### STATISTIQUES (basées sur le BPJEPS ES Basket-ball 2024/2025 )

- 80% de réussite pour les candidats qui se sont présentés aux certifications
- 81% des diplômés ont obtenu un emploi dans les 3 mois suivant la formation
- 94% des candidats préconisent cette formation

#### MODALITÉS D'ASSISTANCES PEDAGOGIQUES

Les stagiaires peuvent solliciter plusieurs interlocuteurs pour toute question ou difficultés rencontrées, par mail ou téléphone :

- Coordinateurs de formation IFRABB

#### CONDITIONS D'ACCES

##### Dossier

Inscription définitive à la signature d'un contrat d'alternance avec un employeur et sous réserve de validation par la DRAJES.

#### FINANCEMENT DE LA FORMATION

**Frais de dossier** : 60 euros TTC

**Frais pédagogiques** : selon contrat

**Contrat d'apprentissage** : France Compétences fixe et publie par décrets, les niveaux de prise en charge des formations par apprentissage. L'établissement d'accueil devra contacter son OPCO pour connaître sa prise en charge, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » employeur directement facturé par le CFA. Une convention de formation par apprentissage et un contrat de travail (CERFA FA13) seront signés.

**Contrat de professionnalisation** : L'employeur prend à sa charge les frais de formation de son salarié. Il devra contacter son OPCO pour connaître le niveau de prise en charge assuré par celui-ci, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » facturé à l'employeur par la Ligue. Une convention de formation professionnelle et un contrat de travail (CERFA EJ20) seront signés après l'accord de l'entreprise et l'IFRABB.

**Contrat Individuel de Formation**: 8250 €

**Rémunération** : selon le type de contrat, votre âge, votre niveau d'études et de la convention collective de votre employeur.

**LIEUX** : Clermont-Ferrand, Vichy, Roanne, Saint Chamond, Lyon, Saint Priest, Viriat, Saint Vallier, Voiron, Chambéry. (\*sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits)

#### DATES : 24/08/2026 au 16/07/2027

Soit 12 mois d'alternance :

- 413 heures de formation en présentiel
- 76 heures en distanciel
- 61 heures de formation asynchrone
- 600 à 1057 heures en entreprise

#### Coordonnées Organisme de formation : IFRABB

Ligue Auvergne-Rhone-Alpes de Basket-ball  
1-3 rue du Colonel Chambonnet 69500 BRON  
09 77 42 36 20 – [ifrabb@gmail.com](mailto:ifrabb@gmail.com)

Toute réclamation peut être adressée par écrit à l'IFRABB. Elle fera l'objet d'un traitement formalisé selon une procédure interne visant l'amélioration continue de la qualité.

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le titulaire de ce diplôme pourra :

- Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation intégré à l'organisation de la structure (diagnostic, planification, mise en œuvre, bilan, obligations admin, dimension écologique).
- Valoriser les activités/projets de la structure (communication, adaptation aux publics, supports, contenus)
- Concevoir, conduire en sécurité et évaluer des séances et cycles de basket-ball (publics variés, progression, pédagogie, adaptation handicap, veille, analyse).

## CONTENU DE LA FORMATION

### 550H de formation en Organisme de Formation

Bloc compétences	Intitulé du bloc (RNCP)	Contenus de formation	Modalités pédagogiques
BC1	Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse du contexte de la structure, du territoire et des publics</li> <li>• Diagnostic des besoins et des ressources</li> <li>• Définition des objectifs du projet d'animation basket-ball</li> <li>• Conception et planification d'un projet (actions, calendrier, budget prévisionnel)</li> <li>• Organisation et coordination des actions</li> <li>• Cadre réglementaire et responsabilités de l'éducateur sportif</li> <li>• Intégration des enjeux de développement durable</li> <li>• Suivi, évaluation et bilan du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques structurés</li> <li>• Études de cas issues de structures sportives</li> <li>• Ateliers collaboratifs de conception de projet</li> <li>• Travaux dirigés sur documents professionnels</li> <li>• Mise en situation professionnelle en structure d'alternance</li> <li>• Accompagnement individualisé par le formateur / tuteur</li> </ul>
BC2	Valoriser les activités et projets d'une structure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des publics cibles et des objectifs de communication</li> <li>• Élaboration d'une stratégie de valorisation des actions basket-ball</li> <li>• Conception de supports de communication (affiches, flyers, contenus numériques)</li> <li>• Mise en œuvre d'actions de promotion et d'événementiel</li> <li>• Adaptation de la communication aux différents publics, y compris en situation de handicap</li> <li>• Contribution à la dynamique partenariale et à l'image de la structure</li> <li>• Évaluation de l'impact des actions de valorisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports méthodologiques</li> <li>• Ateliers pratiques de création de supports existantes</li> <li>• Études de cas et analyses de campagnes existantes</li> <li>• Travaux de groupe et productions individuelles</li> <li>• Mise en situation professionnelle en structure</li> <li>• Retours d'expérience et analyses de pratiques</li> </ul>
BC3	Concevoir, conduire et évaluer des séances et cycles de basket-ball en sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes pédagogiques et didactiques du basket-ball</li> <li>• Connaissance des publics (jeunes, adultes, loisirs, premiers niveaux de compétition)</li> <li>• Conception de séances et cycles d'apprentissage</li> <li>• Conduite de séances en sécurité</li> <li>• Gestion du groupe et adaptation pédagogique</li> <li>• Prévention des risques et réglementation de l'encadrement sportif</li> <li>• Évaluation des séances et des cycles</li> <li>• Analyse de la pratique professionnelle</li> <li>• Découverte des nouvelles formes de pratique (3x3, pratiques innovantes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques et démonstrations techniques</li> <li>• Ateliers pratiques en gymnase</li> <li>• Mises en situation pédagogiques encadrées</li> <li>• Séances filmées et débriefing collectif</li> <li>• Analyse de pratiques professionnelles</li> <li>• Application directe en structure d'alternance</li> </ul>

# PLANNING PREVISIONNEL BPJEPS BASKET 2026-2027 PROMO 12

août 2026			sept. 2026			oct. 2026			nov. 2026			déc. 2026		
1	S		1	M	3h	1	J		1	D		1	M	3h
2	D		2	M	+3h 1h - positionnement	2	V		2	L	7h	2	M	+3h
3	L		3	J		3	S		3	M	3h	3	J	
4	M		4	V		4	D		4	M	+1h	4	V	
5	M		5	S		5	L	7h	5	J		5	S	
6	J		6	D		6	M	3h	6	V		6	D	
7	V		7	L	7h	7	M	+2h	7	S		7	L	7h
8	S		8	M	3h	8	J		8	D		8	M	3h
9	D		9	M	+3h	9	V		9	L	7h	9	M	+3h
10	L		10	J		10	S		10	M	3h	10	J	
11	M		11	V		11	D		11	M	+1h férié	11	V	
12	M		12	S		12	L	7h	12	J		12	S	
13	J		13	D		13	M	4h	13	V		13	D	
14	V		14	L	7h	14	M	+2h	14	S		14	L	7h
15	S férié		15	M	3h	15	J		15	D		15	M	4h
16	D		16	M	+3h	16	V		16	L	7h	16	M	+2h
17	L	Tests de sélection	17	J		17	S		17	M	3h	17	J	
18	M		18	V		18	D		18	M	+2h	18	V	
19	M		19	S		19	L		19	J		19	S	
20	J		20	D		20	M		20	V		20	D	
21	V		21	L	7h	21	M		21	S		21	L	
22	S		22	M	3h	22	J		22	D		22	M	
23	D		23	M	+3h	23	V		23	L	7h	23	M	
24	L	7h	24	J		24	S		24	M	3h	24	J	
25	M	7h	25	V		25	D		25	M	+2h	25	V	férié
26	M	+2h 7h	26	S		26	L	7h	26	J		26	S	
27	J		27	D		27	M	7h	27	V		27	D	
28	V		28	L	7h	28	M	7h	28	S		28	L	
29	S		29	M	+3h 3h	29	J	7h	29	D		29	M	
30	D		30	M		30	V	7h	30	L	7h	30	M	
31	L	7h				31	S					31	J	

journée en présentiel (sur site)	276h
demi-journée en présentiel (sur site)	32h
demi-journée en distanciel (visio)	76h
travail asynchrone (travail à faire durant la semaine)	61h
séminaire en présentiel	105h
<b>TOTAL</b>	<b>550h</b>

période en lien avec les évaluations  
vacances scolaires

