

# Programme de formation CS2 “collaborer au basketball”

## INTITULÉ DE LA FORMATION :

Certificat de Spécialité 2 (CS2) – **Collaborer au basketball**

## DURÉE : 25 heures

**Présentiel** : 3 jours (21 heures).

**E-learning** : 4 heures réparties en 3 capsules interactives.

## PUBLIC VISÉ :

Cette formation s'adresse aux personnes :

- Investies durablement auprès d'une ou plusieurs équipes en compétitions régionales hors Prénationale.
- Cherchant à accéder à une activité professionnelle accessoire après l'obtention du CQP, d'un diplôme le permettant
- Ne souhaitant pas ou ne pouvant pas s'investir dans une formation longue.
- Étudiants s'investissant auprès d'une équipe, sans ambition professionnelle dans le secteur sportif.
- Apprenant de la formation BPJEPS spécialité « basket » souhaitant compléter leur parcours.

## PRÉREQUIS :

Avoir 16 ans révolus à la date d'entrée en formation.

Être licencié FFBB pour la saison en cours.

Encadrer une équipe en compétition pour la saison en cours.

Être titulaire d'un diplôme PSC1 ou d'un équivalent secourisme en cours de validité.

Avoir l'un des diplômes suivants :

- Diplôme Initiateur (U13/U20 ou Initiateur +), Brevet Fédéral Jeunes ou Adultes.
- Licence 3 STAPS Entraînement avec moyenne obtenue en option basket.
- CAPEPS.
- BPJEPS APT, Sports Collectifs, ou Basket.

## OBJECTIFS :

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Maîtriser et enseigner les fondamentaux pré-collectifs offensifs et défensifs à 2 et 3 joueurs.
- Expliquer et démontrer les notions de spacing, de timing, et d'enchaînement d'actions dans le jeu réduit.
- Créer une progression pédagogique adaptée pour développer la compréhension tactique des joueurs en situation de jeu réduit.
- Favoriser la prise de décision individuelle et collective en attaque comme en défense.

## COMPÉTENCES VISÉES :

- Capacité à démontrer techniquement et pédagogiquement les situations de jeu réduit (2 contre 2, 3 contre 3) en attaque et en défense.
- Capacité à concevoir des séances d'entraînement favorisant la collaboration entre joueurs sans l'utilisation d'écrans.
- Maîtrise des principes de spacing et de gestion du timing en attaque et en défense.
- Connaissance des stratégies défensives pour organiser efficacement une défense collective sur demi-terrain.

## CONTENU DE LA FORMATION

Partie 1 : Les outils du jeu pré-collectif en attaque (16h)

- **Séance E-learning** : Découverte des espaces et des postes de jeu (1h)  
Introduction aux concepts de positionnement et d'espacement entre les joueurs.
- **Présentiel 1** : Enchaînement d'actions autour des attaques en dribble et gestion du spacing (7h)  
Découverte des principes d'enchaînement d'actions offensives à 2 et 3 joueurs.  
Apprentissage des techniques de déplacement sans la balle pour maintenir le spacing et optimiser les opportunités de jeu.
- **Présentiel 2** : Mobilité autour du jeu posté et enchaînement des actions (7h)  
Approfondissement des collaborations offensives, notamment en intégrant le jeu posté. Maîtrise des enchaînements d'actions entre joueurs extérieurs et intérieurs.
- **E-learning + Défi** : Création d'une séance d'entraînement sur le pré-collectif offensif (1h)  
Exercice pratique visant à concevoir une séance dédiée aux collaborations offensives à 2 et 3 joueurs.

Partie 2 : Les outils du jeu pré-collectif en défense (9h)

- **Séance E-learning : Les collaborations défensives (1h)**  
Introduction aux concepts de défense collective à 2 et 3 joueurs, avec et sans ballon.
- **Présentiel 3 : Se positionner, se déplacer, transiter et collaborer en défense (7h)**  
Mise en pratique des principes de positionnement défensif, déplacement sans la

balle, et enchaînement des actions défensives selon la position du ballon et des adversaires.

- **E-learning + Défi : Concevoir une situation de collaboration défensive (1h)** Exercice pratique visant à créer une séance d'entraînement dédiée aux collaborations défensives à 2 et 3 joueurs.

## MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

- **E-learning interactif** : Accès à des modules en ligne pour préparer les participants avant les sessions en présentiel. Ces modules contiennent des vidéos explicatives, des quiz et des contenus théoriques sur les fondamentaux pré-collectifs du jeu à 2 et à 3, en attaque et en défense.
- **Sessions en présentiel** : Séances pratiques pour travailler les fondamentaux du jeu réduit, avec des démonstrations techniques et pédagogiques, mises en situation et ateliers d'entraînement.
- **Ateliers collaboratifs** : Les participants travailleront en petits groupes pour concevoir des séances d'entraînement axées sur le jeu pré-collectif, permettant d'explorer et d'appliquer les concepts de spacing, de timing et d'enchaînement d'actions.
- **Défis pratiques** : Deux défis terrain seront proposés aux participants, l'un portant sur le pré-collectif offensif et l'autre sur le pré-collectif défensif, permettant de valider la compréhension et l'application des concepts vus durant la formation.
- **Questionnaires de positionnement et d'évaluation des acquis** : Un questionnaire initial sera proposé avant la formation pour évaluer le niveau des participants, ainsi qu'un questionnaire final pour valider les acquis et mesurer la progression des stagiaires.

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques pour introduire les concepts tactiques et techniques du jeu à 2 et à 3 joueurs.
- Études de cas pratiques basées sur des situations réelles ou simulées, illustrant des exemples concrets de collaborations offensives et défensives.
- Travaux en petits groupes pour concevoir des séances d'entraînement sur le jeu réduit.
- Démonstrations pratiques des gestes et mouvements spécifiques en attaque et en défense, avec mise en situation sur le terrain.
- Présentations PowerPoint pour illustrer et structurer les concepts théoriques.
- Vidéos explicatives illustrant des situations pédagogiques de référence pour aider les participants à comprendre et reproduire les scénarios de jeu.

## MODALITÉS D'ACCÈS

**Délais d'accès** : Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles.

**Modalités d'inscription** : Via la plateforme **IFRABB** (formulaire en ligne Kalisport)

**Conditions d'accès pour les personnes en situation de handicap** : L'IFRABB s'engage à mettre en œuvre les adaptations nécessaires pour permettre l'accès à la formation aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est à disposition pour accompagner ces démarches. Camille MONTEIRO : [camille.monteiro@aurabasketball.com](mailto:camille.monteiro@aurabasketball.com)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- **Questionnaire de positionnement initial** : Réalisé en ligne avant le début de la formation via Teach Up pour évaluer les compétences initiales.
- **Évaluations formatives** : Exercices pratiques en cours de formation pour valider l'acquisition progressive des compétences.
- **Questionnaire final de validation des acquis** : À la fin de la formation, chaque apprenant devra répondre à un questionnaire en ligne afin de vérifier la maîtrise des notions abordées durant le CS1.
- **Délivrance du certificat de réalisation** : À la fin de la formation, chaque participant recevra un certificat attestant de sa participation et de ses compétences acquises.

## TARIF DE LA FORMATION

**Coût de la formation** : 15 € TTC par heure de formation.  
Remise possible pour les clubs adhérents.

**Financement** : Possibilité de prise en charge par l'OPCO pour les salariés de clubs.

## LIEU DE LA FORMATION :

Voir catalogue de formation <https://ifrabb.fr/cs2-collaborer-en-basket-ball/>

## DATE DE LA FORMATION :

Voir catalogue de formation <https://ifrabb.fr/cs2-collaborer-en-basket-ball/>

## COORDONNÉES :

### IFRABB

Ligue Auvergne-Rhone-Alpes de Basket-ball  
1-3 rue du Colonel Chambonnet 69500  
BRON 09 77 42 36 20 – [ifrabb@gmail.com](mailto:ifrabb@gmail.com)