



Parcours en alternance TTBB

Formation « Technicien Territorial de Basketball »

Certification du Titre Professionnel de Niveau 4 (bac)

Inscrit au RNCP : N° RNCP 41876 - Date d'enregistrement : 28/01/2026

Le titulaire du TFP Technicien territorial de basketball - TFP TTBB - a vocation à prendre en charge un groupe de joueurs, de jeunes à séniors, lors de rencontres régionales

PRÉREQUIS :

- Être âgé de 18 ans à l'entrée en formation
- Être titulaire d'une pièce administrative justifiant de l'identité du candidat (Pièce en cours de validité, originale ou photocopie lisible recto/verso) - liste des pièces recevables sur demande
- Être titulaire d'un diplôme fédéral de technicien de la FFBB : Brevet Fédéral
- Être titulaire du PSC, PSC1 ou équivalent
- Remplir le certificat d'aptitude à la pratique et à l'enseignement du basketball daté de moins de 3 mois
- Attester d'une expérience d'encadrement d'une équipe et/ou de joueurs durant 3 saisons sportives, au sein d'une association sportive.
- Satisfaire au test de sélection

PUBLIC CONCERNÉ :

Étudiant en poursuite d'études, demandeur d'emploi, salarié en reconversion, salarié en poste.

- Sensible au monde sportif
- Ayant la volonté de découvrir le métier
- Ayant déjà une expérience dans l'encadrement du basket-ball

CONDITIONS D'ACCES :

Dossier d'inscription pour satisfaire aux exigences de validation des prérequis + **test de sélection** en présence du candidat
Inscription définitive à la signature d'un contrat d'alternance ou financement individuel

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, adressez votre demande aux référentes handicap :
Camille MONTEIRO : camille.monteiro@aurabasketball.com

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel : 85 % et distanciel : 15%
E-learning interactif, séances pratiques, ateliers collaboratifs, défis pratiques, questionnaires.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support projeté, Vidéo, Plateforme e-learning, Tests Quizz/Questionnaires

MODALITÉS D'ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Le coordinateur de formation qui suit la cohorte est joignable régulièrement par message/ou par téléphone. Les coordonnées du coordinateur seront fournies le jour de l'accueil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION

Un positionnement pédagogique et professionnel est réalisé en début de formation afin d'identifier les besoins individuels et, le cas échéant, d'adapter le parcours.

Évaluation formative, quiz, étude de cas, questionnements à l'oral, préparation à la certification.

Chaque Bloc de Compétences est évalué par une ou plusieurs épreuves. L'acquisition de l'ensemble des BC est obligatoire pour obtenir le diplôme du TFP TTBB. La certification de chaque BC comprend 2 sessions. En cas d'échec à la première session, le candidat a le droit de présenter la seconde session.

La formation sera sanctionnée par un jury final qui délivrera, en cas de réussite, le diplôme TFP TTBB. Une attestation individuelle de formation sera délivrée suite à la formation.

BC1 : entretien à partir de la mise en situation professionnelle et de la production d'un dossier professionnel personnel

BC2 : entretien à partir de l'élaboration et la présentation d'un portfolio

BC3 : entretien à partir d'une présentation orale

LIEUX : **Andrézieux/St Chamond/Saint Priest ou Voiron/St Priest**

DATES ET DURÉE DE LA FORMATION :

Du 01/09/2026 au 27/07/2027

Soit 12 mois d'alternance

450 heures de formation dont 68 h en distanciel

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Frais d'inscription : 60 € TTC

Coût pédagogique : selon contrat

Contrat d'apprentissage : France Compétences fixe et publie par décrets, les niveaux de prise en charge des formations par apprentissage. L'établissement d'accueil devra contacter son OPCO pour connaître sa prise en charge, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » employeur directement facturé par le CFA. Une convention de formation par apprentissage et un contrat de travail (CERFA FA13) seront signés.

Contrat de professionnalisation : L'employeur prend à sa charge les frais de formation de son salarié. Il devra contacter son OPCO pour connaître le niveau de prise en charge assuré par celui-ci, qui déterminera le « RESTE À CHARGE » facturé à l'employeur par la Ligue. Une convention de formation professionnelle et un contrat de travail (CERFA EJ20) seront signés après l'accord de l'entreprise et l'IFRABB.

Contrat Individuel de Formation: 6750 €

Rémunération : selon le type de contrat, votre âge, votre niveau d'études et de la convention collective de votre employeur.

Coordonnées Organisme de formation : IFRABB

Ligue Auvergne-Rhône-Alpes de Basket-ball
1-3 rue du Colonel Chambonnet 69500 BRON
09 77 42 36 20 – ifrabb@gmail.com

sous réserve d'habilitation de la part de l'OC Sport (organisme certificateur de la branche du sport)

OBJECTIFS

La montée en compétences des éducateurs est un enjeu crucial pour assurer un accueil de qualité, continuer d'accompagner l'essor des pratiques de Basketball, et permettre la fidélisation des licenciés.

Le titulaire du TFP Technicien territorial de basketball - TFP TTBB - a vocation à prendre en charge un groupe de joueurs, de jeunes à séniors, lors de rencontres territoriales :

- Une équipe jeune de niveau territorial.
- Une équipe sénior de niveau territorial.
- Des joueurs en recherche d'une évolution sportive

Il est entendu que le terme « territorial » est défini par les rencontres de niveau régional et inter-régional sur les catégories jeunes et séniors (U13 à U20 région, U15 Elite, Sénior PNF-M, N3).

Le Technicien territorial exerce son activité professionnelle de manière autonome d'un point de vue technique et pédagogique, seul ou en équipe, en cohérence avec le projet global de la structure et sous l'autorité du responsable de la structure qui l'emploie et le cas échéant sous la direction d'un chef d'équipe.

Sa position de professionnel dans un milieu dirigé et constitué pour partie de bénévoles lui confère un rôle et une responsabilité accrues.

Activités visées :

- Conception d'un cycle et de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive, adapté aux caractéristiques du public visé, dans le cadre de rencontres sportives en Basketball
- Mise en œuvre, en sécurité, de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive favorisant l'évolution d'une équipe, dans le cadre de rencontres sportives
- Evaluation d'une séance et d'un cycle de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive en lien avec les objectifs définis préalablement
- Gestion des aspects administratifs, réglementaires, et sportifs, d'une rencontre sportive
- Accompagnement sportif de l'équipe de joueurs, lors d'une rencontre sportive
- Gestion d'une équipe de joueurs après la rencontre sportive
- Promotion des activités sportives du club auprès des publics intéressés
- Contribution à l'organisation des activités au sein du club et à la mise en œuvre de son projet
- Développement des conditions favorables à la qualité de son parcours professionnel

Compétences attestées :

- Caractériser les besoins d'une équipe de basketball, en vue de développer la pratique des joueurs, en prenant en compte leurs caractéristiques ainsi que les objectifs et ressources du club
- Concevoir un cycle de séances, d'apprentissage dans une perspective de progression sportive pour permettre, l'évolution de l'équipe en sécurité, en définissant des objectifs de développement à atteindre par l'équipe
- Accueillir les joueurs dans la séance de basketball, y compris ceux rencontrant une situation de handicap, afin de créer un climat favorable à l'implication de tous, en mettant en place un environnement adapté à la pratique
- Conduire la séance, en sécurité, afin d'en réaliser les objectifs définis, en impliquant les joueurs dans la compréhension des différents facteurs de développement du jeu
- Accompagner la pratique collective et individuelle, en sécurité, jusqu'à l'issue de la séance, en adoptant une posture pédagogique nécessaire à la progression, l'engagement et l'implication des joueurs et de l'équipe
- Réaliser un temps de bilan en fin de séance, en utilisant des outils d'observation du comportement et de recueil du ressenti des pratiquants, en adéquation avec les besoins identifiés et les objectifs fixés, afin de proposer les améliorations nécessaires
- Engager une démarche d'amélioration continue d'un cycle de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive afin d'adapter les objectifs de séance aux besoins identifiés des pratiquants
- Organiser les conditions favorables à l'engagement d'une équipe de joueurs, pour préparer la rencontre sportive, en appliquant le protocole fédéral, et en s'assurant du respect des règles de sécurité et de bonne conduite
- Contribuer à l'organisation d'un match, lors d'un déplacement ou à domicile, pour permettre le bon déroulement de la rencontre sportive, en apportant le soutien et les conseils nécessaires aux bénévoles et dirigeants du club
- Prendre en compte des données qualitatives, quantitatives, et vidéos afin de préparer une activité adaptée au potentiel de l'équipe et permettre aux joueurs d'évoluer lors de rencontres sportives
- Accompagner la dynamique d'une équipe, pour lui permettre de jouer, en sécurité, en s'assurant de la discipline sportive sur le terrain
- Encadrer les joueurs durant une rencontre sportive, afin d'atteindre le résultat sportif visé, en adaptant ses consignes et sa communication selon l'évolution de la rencontre
- Communiquer avec les différents acteurs présents (officiels, équipes et leur entourage...), afin d'instaurer et de favoriser un environnement propice à l'esprit du sport, en faisant preuve de fair-play, en respectant et en faisant respecter les décisions des officiels
- Accompagner l'équipe dans l'après-rencontre sportive, afin d'assurer la continuité pédagogique et l'amélioration de la pratique des joueurs, en s'appuyant sur des ressources adaptées mises à sa disposition

- Communiquer des feedbacks de manière collective et individuelle, pour soutenir et entretenir la dynamique de l'équipe, en fonction des résultats des matches et de leur impact sur les joueurs
- Accueillir les personnes intéressées par la pratique du basketball, afin de contribuer à une large participation à l'offre des activités du club, en proposant des informations adaptées à la demande, aux situations éventuelles de handicap, et aux valeurs du club
- Communiquer avec les publics accueillis, pour développer la participation aux activités proposées par le club, en veillant à véhiculer une image positive de la structure
- Organiser la mise en œuvre des activités sportives, afin d'en assurer la réalisation dans des conditions satisfaisantes, en veillant à la disponibilité de l'ensemble des ressources nécessaires
- Veiller au bon déroulement des activités du club, afin de contribuer à l'efficacité du projet associatif, en participant activement à la vie de la structure
- Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport, afin d'agir en conséquence, en tenant compte des obligations légales
- Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en toute conformité
- Mener une veille sur son environnement professionnel, pour maintenir sa capacité à encadrer les activités dans le domaine du basketball, en tenant compte de son profil et de la réglementation en vigueur
- Repérer les caractéristiques de l'emploi sportif sur son territoire, afin de développer la qualité de son parcours professionnel, en identifiant différentes opportunités d'emploi dans les domaines des activités physiques et sportives

Modalités d'évaluation :

- Production d'un dossier professionnel personnel
- Mise en situation professionnelle
- Élaboration et présentation de portfolio, documents opérationnels, activités professionnelles
- Entretiens

CONTENU DE LA FORMATION

Intitulé du Bloc	Contenu de formation
BC1 Concevoir, conduire et évaluer, en sécurité, des cycles de séances et des séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive en Basketball en fonction des publics visés	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conception d'un cycle et de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive, adapté aux caractéristiques du public visé, dans le cadre de rencontres sportives en Basketball ○ Mise en œuvre, en sécurité, de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive favorisant l'évolution d'une équipe, dans le cadre de rencontres sportives ○ Evaluation d'une séance et d'un cycle de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive en lien avec les objectifs définis préalablement
BC2 Accompagner une équipe de joueurs, en sécurité, dans le cadre de rencontres sportives en Basketball	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion des aspects administratifs, réglementaires, et sportifs, d'une rencontre sportive ○ Accompagnement sportif de l'équipe de joueurs, lors d'une rencontre sportive. ○ Gestion d'une équipe de joueurs après la rencontre sportive
BC3 Se positionner et interagir en adéquation avec son environnement professionnel	<ul style="list-style-type: none"> ○ Promotion des activités sportives du club auprès des publics intéressés ○ Contribution à l'organisation des activités au sein du club et à la mise en œuvre de son projet ○ Développement des conditions favorables à la qualité de son parcours professionnel

Renseignements et inscription à :

jeremy.vial@aurabasketball.com

Calendrier prévisionnel 2026-2027 TFP - TTBB

Vacances scolaires

août-26				sept-26				oct-26				nov-26				déc-26				janv-27			
		Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée
1	S			1	M	Présentiel IFRABB	7,00	1	J	Présentiel IFRABB	7,00	1	D			1	M			1	V	férié	
2	D			2	M	E-learning Teach-Up	1,00	2	V			2	L	E-learning Teach-Up	2,50	2	M			2	S		
3	L			3	J	Présentiel IFRABB	7,00	3	S			3	M	Présentiel IFRABB	7,00	3	J	Présentiel IFRABB	7,00	3	D		
4	M			4	V			4	D			4	M			4	V	E-learning Teach-Up	6,00	4	L	E-learning Teach-Up	1,00
5	M			5	S			5	L	Distanciel IFRABB	3,50	5	J	Présentiel IFRABB	7,00	5	S			5	M	Présentiel IFRABB	7,00
6	J			6	D			6	M			6	V			6	D			6	M		
7	V			7	L	E-learning Teach-Up	1,00	7	M			7	S			7	L			7	J	Présentiel IFRABB	7,00
8	S			8	M			8	J	Présentiel IFRABB	7,00	8	D			8	M	Présentiel IFRABB	7,00	8	V		
9	D			9	M			9	V	E-learning Teach-Up	1,00	9	L	E-learning Teach-Up	2,00	9	M			9	S		
10	L			10	J	Présentiel IFRABB	7,00	10	S			10	M			10	J	Présentiel IFRABB	7,00	10	D		
11	M			11	V			11	D			11	M	férié		11	V			11	L		
12	M			12	S			12	L			12	J	Présentiel IFRABB	7,00	12	S			12	M		
13	J			13	D			13	M			13	V			13	D			13	M		
14	V			14	L	E-learning Teach-Up	1,00	14	M			14	S			14	L	Distanciel IFRABB	3,00	14	J	Présentiel IFRABB	7,00
15	S	férié		15	M			15	J	Présentiel IFRABB	7,00	15	D			15	M	E-learning Teach-Up	2,00	15	V		
16	D			16	M			16	V	E-learning Teach-Up	1,00	16	L	E-learning Teach-Up	2,50	16	M			16	S		
17	L			17	J	Présentiel IFRABB	7,00	17	S			17	M			17	J	Présentiel IFRABB	7,00	17	D		
18	M			18	V	E-learning Teach-Up	1,00	18	D			18	M			18	V			18	L	Distanciel IFRABB	2,50
19	M			19	S			19	L	Présentiel IFRABB	7,00	19	J	Présentiel IFRABB	7,00	19	S			19	M		
20	J			20	D			20	M	Présentiel IFRABB	7,00	20	V			20	D			20	M		
21	V			21	L	E-learning Teach-Up	1,00	21	M			21	S			21	L			21	J	Présentiel IFRABB	7,00
22	S			22	M			22	J			22	D			22	M			22	V	E-learning Teach-Up	0,50
23	D			23	M			23	V			23	L			23	M			23	S		
24	L			24	J	Présentiel IFRABB	7,00	24	S			24	M	Présentiel IFRABB	7,00	24	J			24	D		
25	M			25	V			25	D			25	M			25	V	férié		25	L		
26	M			26	S			26	L			26	J	Présentiel IFRABB	7,00	26	S			26	M	Présentiel IFRABB	7,00
27	J			27	D			27	M			27	V	E-learning Teach-Up	1,00	27	D			27	M		
28	V			28	L	E-learning Teach-Up	1,00	28	M			28	S			28	L			28	J	Présentiel IFRABB	7,00
29	S			29	M	Présentiel IFRABB	7,00	29	J			29	D			29	M			29	V		
30	D			30	M			30	V			30	L	Distanciel IFRABB	3,50	30	M			30	S		
31	L							31	S							31	J			31	D		

févr-27				mars-27				avr-27				mai-27				juin-27				juil-27			
		Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée			Mode	Durée
1	L	E-learning Teach-Up	2,50	1	L	Distanciel IFRABB	2,50	1	J	Présentiel IFRABB	7,00	1	S			1	M			1	J	Présentiel IFRABB	7,00
2	M			2	M			2	V			2	D			2	M			2	V		
3	M			3	M			3	S			3	L	E-learning Teach-Up	3,00 BC1	3	J	Présentiel IFRABB	7,00	3	S		
4	J	Présentiel IFRABB	7,00	4	J	Présentiel IFRABB	7,00	4	D			4	M	Présentiel IFRABB	7,00 BC1	4	V			4	D		
5	V	E-learning Teach-Up	5,00	5	V			5	L	E-learning Teach-Up	1,00	5	M		BC1	5	S			5	L		
6	S			6	S			6	M			6	J	férié		6	D			6	M		
7	D			7	D			7	M			7	V			7	L			7	M		
8	L	Distanciel IFRABB	3,50	8	L			8	J	Présentiel IFRABB	7,00	8	S	férié		8	M	Présentiel IFRABB	7,00	8	J		
9	M	E-learning Teach-Up	2,50	9	M	Présentiel IFRABB	7,00	9	V			9	D			9	M			9	V		
10	M			10	M			10	S			10	L	E-learning Teach-Up	1,00 BC1	10	J	Présentiel IFRABB	7,00	10	S		
11	J	Présentiel IFRABB	7,00	11	J	Présentiel IFRABB	7,00	11	D			11	M	Présentiel IFRABB	7,00 BC1	11	V			11	D		
12	V			12	V			12	L	Présentiel IFRABB	7,00	12	M		BC1	12	S			12	L		
13	S			13	S			13	M	Présentiel IFRABB	7,00	13	J	Présentiel IFRABB	7,00 BC1	13	D			13	M		
14	D			14	D			14	M			14	V		BC1	14	L		BC1 r	14	M	férié	
15	L	Présentiel IFRABB	7,00	15	L			15	J			15	S			15	M	Rattrapage BLOC 2	BC2 r BC1 r	15	J		
16	M	Présentiel IFRABB	7,00	16	M	Présentiel IFRABB	7,00	16	V			16	D			16	M		BC1 r	16	V		
17	M			17	M			17	S			17	L	férié		17	J	Rattrapage BLOC 3	BC3 r BC1 r	17	S		
18	J			18	J	Présentiel IFRABB	7,00	18	D			18	M	Certifications BLOC 2	BC2 BC1	18	V		BC1 r	18	D		
19	V			19	V			19	L			19	M		BC1	19	S			19	L		
20	S			20	S			20	M			20	J	Certifications BLOC 3	BC3 BC1	20	D			20	M		
21	D			21	D			21	M			21	V		BC1	21	L		BC1 r	21	M		
22	L			22	L	E-learning Teach-Up	2,00	22	J			22	S			22	M	Présentiel IFRABB	7,00 BC1 r	22	J		
23	M			23	M			23	V			23	D			23	M		BC1 r	23	V		
24	M			24	M			24	S			24	L		BC1	24	J	Présentiel IFRABB	7,00 BC1 r	24	S		
25	J			25	J	Présentiel IFRABB	7,00	25	D			25	M	Présentiel IFRABB	7,00 BC1	25	V		BC1 r	25	D		
26	V			26	V			26	L			26	M		BC1	26	S			26	L		
27	S			27	S			27	M	Présentiel IFRABB	4,00	27	J	Présentiel IFRABB	7,00 BC1	27	D			27	M	Distanciel IFRABB	3,50
28	D			28	D			28	M			28	V		BC1	28	L			28	M		
				29	L	férié		29	J	Présentiel IFRABB	7,00	29	S			29	M	Présentiel IFRABB	7,00	29	J		
				30	M			30	V			30	D			30	M			30	V		
				31	M							31	L	Distanciel IFRABB	3,50					31	S		

MODE	Durée Totale
Présentiel IFRABB	382,00
Distanciel IFRABB	25,50
E-learning Teach-Up	42,50
Total Durée Formation	450,00
Périodes de certifications	

*Ce planning est fourni à titre indicatif. Des changements peuvent être décidés (dates ou lieux).
Les apprenants, les employeurs et les financeurs en seront alors informés au préalable.*